



**ESTADO DO PARÁ**  
**Prefeitura Municipal de São Geraldo do Araguaia**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
*Diretoria de Ensino*



**Prefeitura Municipal de São Geraldo do Araguaia**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

# **PLANO DE INTERVENÇÃO**

## **IDEB 2023**

**SÃO GERALDO DO ARAGUAIA – PARÁ**

**2023**



**ESTADO DO PARÁ**  
**Prefeitura Municipal de São Geraldo do Araguaia**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
*Diretoria de Ensino*

**Prefeito Municipal**

Jefferson Douglas Jesus Oliveira

**Secretária Municipal de Educação**

Carleny Botelho Carvalho

**Diretora de Ensino**

Marina Rodrigues Rocha

**Diretora de Planejamento Educacional e Estatística**

Maria de Fátima Landim de Sousa

**Coordenadores Educacionais**

Cosme Pereira da Silva

Doriel Martins de Sousa

Edna Amaral da Silva Vieira

Elias Gomes dos Santos

Elizabete de Amorim Borges

Josélia da Silva Fonseca

Marcos Hondulo Lopes da Silva

Maria das Dores Pego de Macedo



Rosano Moreira Brito

Simone Xavier Ribeiro



ESTADO DO PARÁ  
Prefeitura Municipal de São Geraldo do Araguaia  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
Diretoria de Ensino



<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - Semed</b>	
<b>RESPONSÁVEIS</b>	Cosme Pereira da Silva Doriel Martins de Sousa Josélia da Silva Fonseca
<b>EMAIL</b>	semed.secretaria2017@gmail.com
<b>ENDEREÇO</b>	<b>Fundo Municipal de Educação do Município de São Geraldo do Araguaia – FME SAGA</b> CNPJ: 28.539.289/0001-30 Avenida Antônio Nonato Pedrosa, 324. Vila Administrativa, Alto Bec, CEP: 68570-000.
<b>DIAGNÓSTICO</b>	Os índices apontam um diagnóstico com necessidade de melhorias no desempenho dos alunos, o que requer intervenção para atingir as metas projetadas pelo IDEB.  IDEB GERAL: 5º ANO: 4.6 9º ANO: 4.7  <b>IDEB PROJETADO PARA 2023:</b> 5º ANO: 5,2 9º ANO: 5.0;
<b>METODOLOGIA ADOTADA:</b>	Realizar diagnósticos dos descritores de Língua Portuguesa e Matemática, selecionar os descritores mais críticos e desenvolver atividades voltadas diretamente para esses descritores.
<b>2. META</b>	Melhorar a qualidade do Ensino e conseqüentemente a aprendizagem dos alunos da rede municipal e elevar os índices externos. Atingir a projeção do IDEB progressivamente para as duas medições futuras 2023 e 2025.



ESTADO DO PARÁ  
Prefeitura Municipal de São Geraldo do Araguaia  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
Diretoria de Ensino



	Elevar o índice de aprovação interna do 1º ao 9º ano.		
3. DESCRITOR/AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar capacitação com os professores do 5º ano e os professores de Português e Matemática do 6º ao 9º ano com foco na matriz de habilidade do SAEB e nos descritores.</li><li>✓ Utilizar os observatórios de medição de indicadores tanto do IDEB quanto de outros métodos de aferição do desenvolvimento da aprendizagem para implementar as políticas pedagógicas; <b>(1º ao 9º ano)</b>;</li><li>✓ Planejar o trabalho pedagógico (Planejamento) com foco nos descritores do SAEB e habilidades da BNCC utilizando as diferentes linguagens para melhorar o IDEB; <b>(1º ao 9º ano)</b>;</li></ul>	Cosme, Doriel e Josélia.	Março de 2023

<p><b>PORTUGUÊS. 5º ANO</b></p> <p>Descritores, selecionados após o diagnóstico;</p> <p><b>Atividades de leitura, interpretação e produção de textos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Explorar os Textos narrativos de forma mais intensa, individual e coletiva.</li> <li>✚ Explorar todo tipo de texto, focalizando a linguagem formal, informal e regional.</li> <li>✚ Intensificar momentos de leitura de forma interdisciplinar com interpretação oral e escrita;</li> <li>✚ Realizar leituras e produções explorando Anedotas, quadrinhos, tirinhas e charges. Principalmente as charges que expressam mais ironia e humor.</li> <li>✚ Realizar testes simulados para verificar a evolução dos alunos;</li> </ul>	<p>Escolas</p>	<p>Maio a outubro de 2023</p>
<p><b>MATEMÁTICA. 5º ANO.</b></p> <p>Descritores selecionados após o diagnóstico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Promover dentro da sala de aula atividade dividindo-os em grupo, mesclando alunos com dificuldades e com bom rendimento.</li> <li>✚ Explorar os materiais concretos que expressam as formas geométricas.</li> <li>✚ Convidar um especialista da disciplina para ministrar uma aula, sanando as principais dúvidas e dificuldades sobre conteúdo selecionado referente a esses descritores;</li> <li>✚ Intensificar o estudo da tabuada, em sala, extra sala, uma vez por semana a coordenação e/ou direção realizar sondagem na sala.</li> </ul>	<p>Escolas</p>	<p>Maio a outubro de 2023</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Selecionar exercícios de fixação (apostilas avaliações anteriores, internet.) que contemplem somente esse descritor.</li> </ul>		
<b>9º ANO</b>			
<b>PORTUGUÊS. 9º ANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar exercícios de comparação de textos que abordem uma mesma temática; para identificar referencias intertextuais.</li> <li>✚ Leitura e escrita de textos na sala de aula para trabalhar a substituição de elemento por outro texto, destacar o uso de pronomes substituindo nomes; uso de sinônimo, de antônimos, de elipses, bem como o de hponímia e hiperonímia. <b>Trabalhar o uso de elementos coesivos, em geral através de leitura de textos, seminários, vídeo aula e produção de textos;</b></li> <li>✚ Leitura e interpretação de propagandas, notícias, outdoors e cartazes para enfatizar os feitos gerados pela pontuação;</li> <li>✚ Reescritas de textos mudando os conectivos, depois solicitar que os alunos façam a leitura.</li> <li>✚ <b>Debates;</b></li> <li>✚ Aulas de reforço para os alunos que apresentam mais dificuldades.</li> </ul>	Escolas	Maio a outubro de 2023
<p>Descritores selecionados após o diagnóstico.</p>			

<p><b>MATEMÁTICA. 9º ANO</b></p> <p>Descritores selecionados após o diagnóstico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fazer uso dos projetos já existentes na escola;</li> <li>✚ Realizar quatro oficinas envolvendo os descritores críticos.</li> <li>✚ Baixar da internet e outros materiais atividades e exercícios de fixação abordando somente os descritores críticos; para cada descritor 10 questões.</li> <li>✚ Realizar testes simulados. Utilizando as questões estudadas na apostila.</li> <li>✚ Aulas de reforço para os alunos que apresentam mais dificuldades, observar o relatório individual.</li> </ul>	<p>Escolas</p>	<p>Maio a outubro de 2023</p>
<p><b>AValiação</b></p>	<p>A avaliação será realizada em sala de aula através de atividade escrita e seminários e ao final do terceiro bimestre será realizado um simulado somente com questões relacionadas aos descritores críticos, para que seja avaliado os resultados das ações desenvolvidas no período.</p>		<p>III BIMESTRE</p>

## REFERENCIAS

GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA RESULTADOS, editora FTD, 2016.

WEBSITES, <https://www.gov.br/inep/pt-br>, <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/matrizes-e-escalas>.