
RELATÓRIO CURSINHO PRÉ-ENEM

PROJETO PILOTO TRILHAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO SUPERIOR

**SÃO GERALDO DO ARAGUAIA – PA
DEZEMBRO – 2022**

Jefferson Douglas Jesus Oliveira
Prefeito de São Geraldo do Araguaia

Edison Luiz Ferreira
Vice-Prefeito de São Geraldo do Araguaia

Carleny Botelho Carvalho
Secretária Municipal de Educação

Marina Rodrigues Rocha
Diretoria Municipal de Ensino

Josélia da Silva Fonseca
Coordenadora de 6º ao 9º ano do ensino fundamental

Nilson Amaral
Professor de Redação no cursinho Pré-enem

Anita Cruz
Professora de Português no cursinho Pré-enem

José Monteiro
Professor de Matemática no cursinho Pré-enem

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
Horário	4
Detalhamento	4
PRODUÇÃO ACADÊMICA	5
Mapas Mentais	5
Semana de Arte Moderna.....	5
Textos Dissertativos.....	7
Perigos da escassez de água no Brasil	7
Obsedidade no Brasil	8
A importância do voto no exercício da cidadania	9
Benefícios da internet 5g no Brasil	10
DEPOIMENTOS	11
AVALIAÇÃO	15
CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

RELATÓRIO CURSINHO

APRESENTAÇÃO

O presente documento consiste no relatório do projeto piloto **Trilhas de aprendizagem para o ensino superior** cujo objetivo é recompor, pelo menos, parte da aprendizagem dos alunos de 9º ano e egressos do ensino fundamental, nos últimos dois anos, interrompida por causa da pandemia do novo coronavírus. O projeto, iniciado em maio de 2022, foi executado por meio de aulas presenciais de Português, Matemática e Redação, ministradas na Escola Estadual de Ensino Médio Lenilson Luiz Miranda, localizada na Rua Arantes do Nascimento.

A ação beneficiou 55 alunos das cinco escola de ensino fundamental da zona urbana de São Geraldo do Araguaia que possuem turmas de 9º ano e das duas unidades de ensino médio da cidade.



Registro fotográfico de parte da turma

Horário

As aulas do cursinho ocorreram normalmente no turno da noite, conforme abaixo.

AULAS	HORÁRIO	HORÁRIO DE AULAS				
		SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
1ª	19 ÀS 21 HORAS	Português	Matemática	Redação	Português	Matemática
2ª		Português	Matemática	Redação	Português	Matemática
3ª		Português	Matemática	Redação	Português	Matemática

Horário de aulas

Detalhamento

Durante o curso, os alunos participam de aulas expositivas e atividades relativas às aulas ministradas. Eles também executavam atividades práticas como exercício de matemática, português e produziam textos dissertativos-argumentativos.

As aulas foram ministradas pelos professores Nilson Amaral, Anita Cruz e José Monteiro, nas disciplinas de Redação, Português e Matemática, respectivamente.

RELATÓRIO CURSINHO

Nas aulas de redação foram ministrados macetes, dicas e técnicas para produção coerente e coesa de textos dissertativos à luz do Enem. Semanalmente havia um novo tema para discussão e produção textual. Ao todo foram 17 temas abordados em sala de aula. Entre os macetes e dicas apresentados em sala de aula consta a construção de mapa mental.

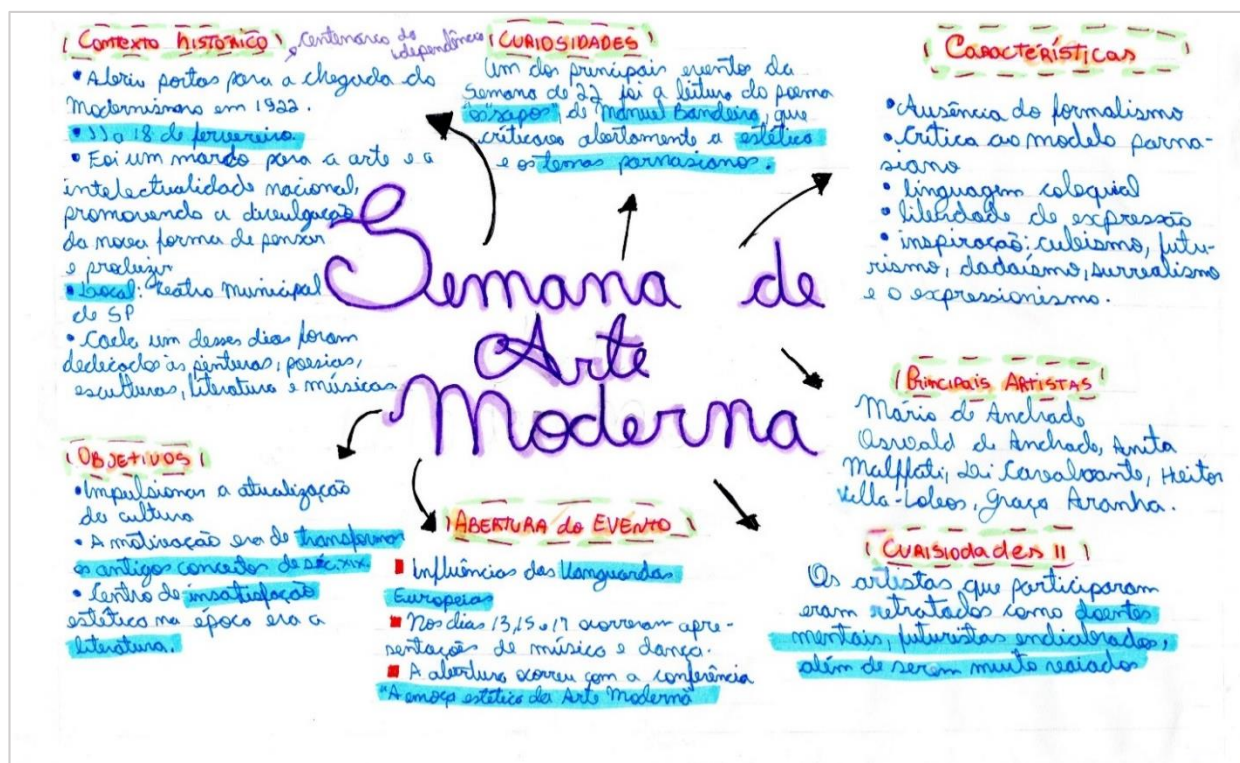
Em português também foi aplicado conteúdo com foco ao Enem, inclusive sobre literatura brasileira. Matemática também contou com metodologia dinâmica e simplificada sobre resolução de questões do Exame Nacional do Ensino Médio.

PRODUÇÃO ACADÊMICA

Segue textos produzidos pelos alunos durante as aulas.

Mapas Mentais

Semana de Arte Moderna



RELATÓRIO CURSINHO

Semana de Arte Moderna

Idéias lançadas!

- Rebeldes**
 - Marcam (SP)
 - P. P. P. (RJ)
 - A. M. (RJ)
- Manifestos**
 - Manifesto de Marotti del Picchia
 - Manifesto de Marotti del Picchia
 - Manifesto de Marotti del Picchia
 - Manifesto de Marotti del Picchia
- 15/02**
 - noite mais agitada
 - conferência de Marotti del Picchia
 - leitura sobre a arte moderna
 - grande manifestação de público com várias
- 13/02**
 - Abertura de Graça Aranha
 - com o texto "A emoção estética na Arte Moderna".
 - leitura de vários poemas
 - músicas de Ernani Braga e Hector Villa - Lobos
- Características**
 - marco inicial do modernismo brasileiro
 - marco da independência cultural nacional

EVENTO

- conferências
- manifestos
- exposições
- debates
- apresentações
- apresentação de projetos

Semana de Arte Moderna

Antecedentes

- 1911 Fundação do grupo "O Brasil" por Oswald de Andrade
- 1917 chegada de Oswald de Andrade trazendo as ideias cubistas e futuristas
- 1918 Exposição de pintura expressionista de Hans Sjöghall
- 1918 Exposição de Anita Malfatti como o primeiro confronto aberto entre o velho (tradicionalismo) com o novo (jovens artistas) ou "modernização" e o novo (jovens artistas)

Contexto Histórico!

- Surgimento da burguesia industrial, principalmente, em São Paulo;
- aumento do número de imigrantes europeus;
- desenvolvimento da burguesia industrial; com a política voltada para a produção e exportação de café;

Participantes

- Tarila de Amaral
- Villa - Lobos
- Mário e Oswald de Andrade
- Graça - Aranha - Menotti del Picchia
- Anita Malfatti
- Ili Cavalcanti

3 dias

- 13/02
- 15/02
- 17/02

Influências

- Vanguardas Europeias

Exatim

SEMANA DE ARTE MODERNA

3 DIAS: 13/02, 15/02, 17/02

Acontecimentos e Locais

THEATRO MUNICIPAL DE SÃO PAULO, NOS DIAS 13 a 17 DE FEVEREIRO DE 1922

PRINCIPAIS ARTISTAS

- ANITA MALFATTI
- OSWALDO DE ANDRADE
- GRAÇA ARANHA
- MÁRIO DE ANDRADE
- MENOTTI DEL PICCHIA
- ILI CAVALCANTE

Contexto Histórico:

- SURGIMENTO DA BURGUESIA INDUSTRIAL PRINCIPALMENTE, EM SÃO PAULO;
- AUMENTO DO NÚMERO DE IMIGRANTES EUROPEUS
- DESCONTETAMENTO DA BURGUESIA INDUSTRIAL COM A POLÍTICA VOLTADA PARA A PRODUÇÃO E A EXPORTAÇÃO DO CAFÉ

Características/Importância

- MARCO INICIAL DO MODERNISMO BRASILEIRO
- MARCO DA INDEPENDÊNCIA CULTURAL NACIONAL

13/02

- ABERTURA DE GRAÇA ARANHA COM O TEXTO "A EMOCÃO ESTÉTICA NA ARTE MODERNA".
- LEITURA DE VÁRIOS POEMAS
- MÚSICAS DE ERNANI BRAGA E HECTOR VILLAR - LOBOS

15/02

- NOITE MAIS AGITADA
- CONFERÊNCIA DE MENOTTI DEL PICCHIA SOBRE A ARTE ESTÉTICA → GRANDE MANIFESTAÇÃO DO PÚBLICO COM VÁRIAS

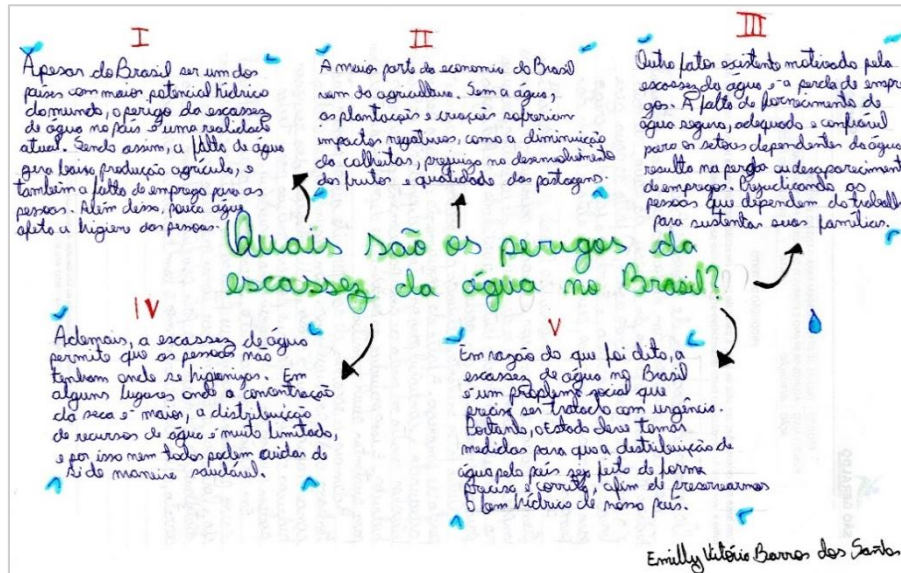
GABRIEL NUNES DE SOUSA

RELATÓRIO CURSINHO

Textos Dissertativos

Abaixo mapas mentais gerados para produção de textos dissertativos sobre diversos temas.

a. Perigos da escassez de água no Brasil



PRODUÇÃO DE TEXTO

Com base nas orientações em sala de aula, a partir do tema recebido faça um mapa mental no verso desta folha e, em seguida, produza um texto dissertativo-argumentativo nas linhas abaixo.

Os perigos da escassez de água no Brasil

Apesar do Brasil ser um dos países com maior potencial hídrico do mundo, o perigo da escassez de água no país é uma realidade atual. Sendo assim, a falta de água gera baixa produção agrícola, e também a falta de emprego para as pessoas. Além disso, pouca água afeta a higiene das pessoas.

A maior parte da economia do Brasil vem da agricultura. Sem a água, as plantações e criações sofreriam um grande impacto negativo, como a diminuição da colheita, prejuízo no desenvolvimento dos frutos e qualidade dos produtos para a alimentação das pessoas.

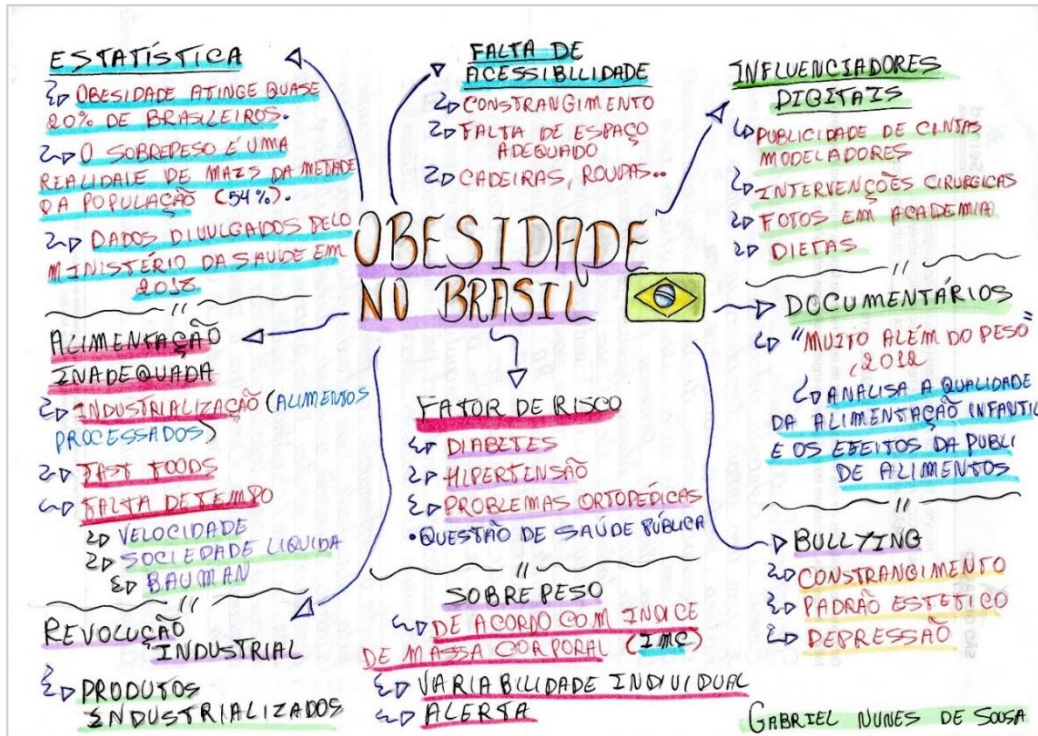
Outro fator existente motivado pela escassez de água é a falta de emprego. A falta de fornecimento de água segura, adequada e confiável para os setores dependentes de recursos hídricos resulta na perda ou desaparecimento de recursos de emprego. Prejudicando as pessoas que dependem do trabalho para sustentar suas famílias.

Ademais, a escassez de água permite que as pessoas não tenham onde se higienizar. Em alguns lugares onde a concentração da população é maior, a distribuição dos recursos hídricos é muito limitada, e por isso nem todos podem cuidar de si de maneira mais saudável.

Em razão do que foi dito, a escassez de água no Brasil é um problema social que precisa ser tratado com urgência. Portanto, o Estado deve tomar medidas para que a distribuição de água pelo país seja feita de forma precisa e correta, afim de preservarmos o bem hídrico de nosso país.

RELATÓRIO CURSINHO

Obsessão no Brasil



PRODUÇÃO DE TEXTO

Com base nas orientações em sala de aula, a partir do tema recebido faça um mapa mental no verso desta folha e, em seguida, produza um texto dissertativo-argumentativo nas linhas abaixo.

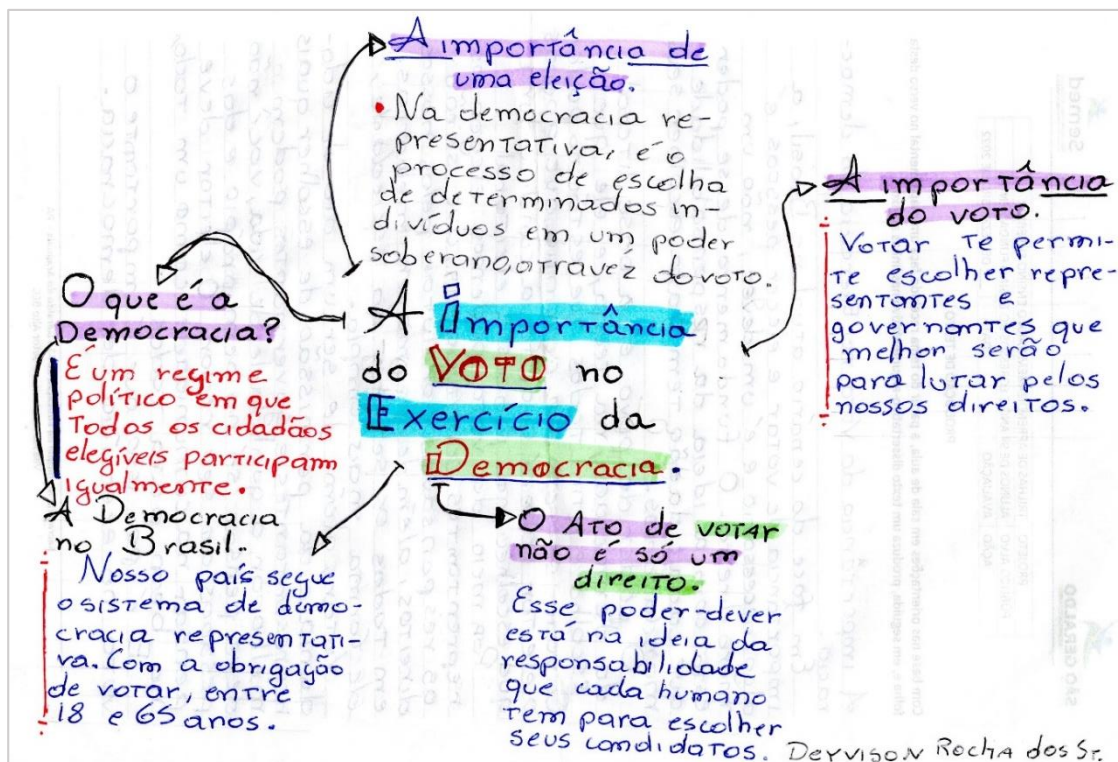
No momento que falamos sobre a Obesidade no Brasil, é correto admitirmos que o problema é um dos mais complexos em toda a América Latina, onde a cada ano cerca de 3 milhões de pessoas morrem devido às condições das doenças que tem junto dela. Isso se afirma pela causa de alto consumo de alimentos gordurosos, falta de atividades físicas, a aparição de sedentarismo e etc. Isso pode ser comprovado e segundo dados da Fundação Osvaldo Cruz, o maior fator de risco para essas doenças é a obesidade. Atualmente, 30% dos brasileiros sofrem com obesidade e um aumento de 30% nas taxas de mortalidade por doenças cardiovasculares, câncer e diabetes. Além de prejudicar a vida humana, a obesidade desequilibra o consumo de alimentos e desde os principais prepostos e alto consumo de calorias proveniente dos alimentos.

Entre as informações, as principais doenças causadas pela obesidade são: cardiopatias, doenças cardiovasculares, depressão, ansiedade, diabetes e etc. Para compreender melhor tanto acerca do site Desiderato.org.br/area/obesidade - infante juvenil para ter mais acesso a mais informações sobre a obesidade. Acreditando a esse sites que a pessoa obesa sofre toda a vida e momento mais sobre o que foi dito acima.

Quanto de apresentado, a Obesidade no Brasil. E com essas conclusões e perspectivas podemos concluir que devemos nos ajudar todos os dias, pois que nossa saúde não piora futuramente.

RELATÓRIO CURSINHO

A importância do voto no exercício da cidadania



PRODUÇÃO DE TEXTO

Com base nas orientações em sala de aula, a partir do tema recebido faça um mapa mental no verso desta folha e, em seguida, produza um texto dissertativo-argumentativo nas linhas abaixo.

A importância do Voto no Exercício da democracia.

Em face do cenário atual no Brasil, a importância de votar e eleger pessoas é algo necessário e é um dever, não um mero direito. O fundamento desse poder está com a ideia da responsabilidade que cada cidadão tem para escolher seus mandatórios.

O poder do povo é a base literal da democracia, na teoria, é ele que escolhe e retira todos que estão no poder. O voto secreto é a garantia que apenas o eleitor sobera qual foi a candidatura que escolheu no processo eleitoral.

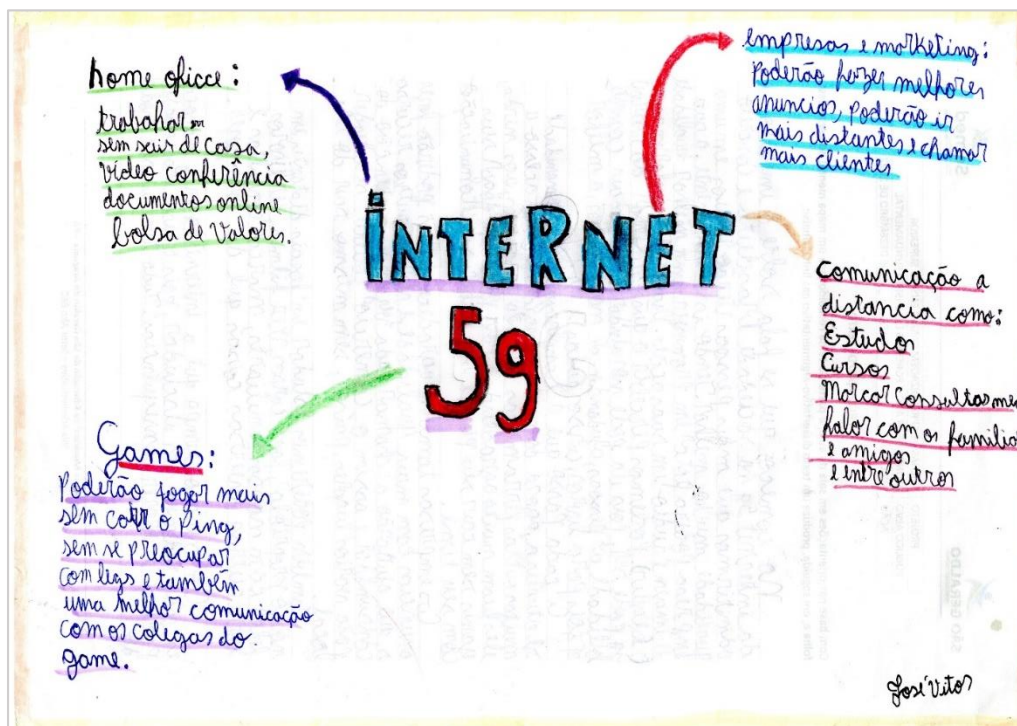
Por meio do voto podemos eleger os representantes constitucionais, que serão os responsáveis por lutar pelos nossos direitos, além de promover melhorias em todos os setores da sociedade, de forma mais ampla.

Votar, além de ser um ato de cidadania e da permissão de escolher quais representantes e governantes podem melhorar a qualidade de vida, você não deve pensar só no bem próprio e das pessoas ao seu redor. O eleitor deve pensar na comunidade como um todo, no bem para todos.

E é por isso que é importante o voto no exercício da democracia.

RELATÓRIO CURSINHO

Benefícios da internet 5g no Brasil



PRODUÇÃO DE TEXTO

Com base nas orientações em sala de aula, a partir do tema recebido faça um mapa mental no verso desta folha e, em seguida, produza um texto dissertativo-argumentativo nas linhas abaixo.

No começo que se fala sobre o impacto da internet 5g na sociedade brasileira e concreto admitirmos que mais pessoas terão vídeos em uma qualidade muito melhor. Sendo isso em mente, a sua empresa poderá fazer e promover uma melhor qualidade de imagem e áudio em suas ações. Diante das informações (blogar) podemos perceber o quão melhor a internet 5g pode ser, pois ela pode nos ajudar a ter mais compatibilidade as pessoas, ajudando os nos estudos, a melhor opções, por exemplo, cursos, aulas, e etc.

Cada passo que a tecnologia da humanidade se atualiza, agora com a tecnologia 5g temos acesso a muitas outras ferramentas que não tinham, as redes, eles ficam muito agradecidos, pois poderão jogar seus games sem cair seu ping, e sem falhar sua comunicação com seu time.

Com empresas também agradecem, pois poderão fazer anúncios com mais qualidade e vários outros recursos, que ajudarão a chamar cada vez mais a atenção do consumidor e assim o comércio poderá se estender para vários lugares, países, sem mesmo sair do seu local.

Também poderemos estudar em locais distantes em nosso próprio lar, fazer cursos, ver filmes, ler livros, falar com nossos familiares, marcar consultas e entre outras diversas coisas que da para fazer.

Com o mesmo tempo que a internet 5g traz inovações, não podemos nos esquecer, pois o uso inadequado, poderá trazer consequências. Tudo tem que ser moderado.

RELATÓRIO CURSINHO

DEPOIMENTOS

Segue alguns depoimento dos alunos produzidos durante aula de Português.

Deyvison Rocha

Mesmo tendo um curto período. E.M.E.F. Pastor Jonas
O curso nos ensinou em áreas 9º ano D
precisas e preparatórias. Tive esta
oportunidade de aprender e
ter preparo em matemática,
português e Redação.
Bons professores, aulas inte-
ressantes e didáticas.
Uma experiência bem legal.
Se tiver uma outra ope-
rtunidade como esta, estarei
presente novamente no
curso.




para a vida. Inúmeras atividades
de diversidade, também querendo
EVER, com certeza na minha comi-
nhada, em português me darei bem.

Redação? Não sabia nem começar,
mas depois o professor Nilson e eu
entrou a magia, ensinando que é
introdução, desenvolvimento e conclusão,
toda as formas de fazer uma redação
que jamais imaginaria.

Matemática era difícil, mas com explica-
ção adequada e de fácil compreensão e isso se
tornou mais fácil, o professor montou em
dados de tendência central, porcentagem e divi-
são proporcional, regra de três e juros, esse foi
sendo um estudo fenomenal.

Com esse depoimento tenho falar
do curso Trilha de Aprendizagem
criado pelo professor e Vice Diretor
da escola Leilson Luiz Miranda,
Nilson Amaral, onde aprendi
tudo os materiais de Português,
Redação e matemática, de segun-
da à sexta-feira no turno da
manhã, das 19 às 21 horas.

Sabemos que o curso é muito
mais para os alunos do ensino
fundamental, pra que eles tenham
com bastante bagagem cultural
e atualizados nos assuntos do
ensino médio. Tem música, dança,
lê e muita motivação para o
dever de melhor estudos e etc

Rhilmen Santos Silva
Aluno do 2º Ano do Ensino Médio
E.E.M. Leilson Luiz Miranda

RELATÓRIO CURSINHO



Eu Kaylane Cristina, estudante do ensino médio, venho por meio desse depoimento falar sobre a experiência que estou tendo no cursinho na qual está sendo realizado na escola Lemilson Luiz Miranda. Confesso que estou tendo uma experiência incrível, sendo ensinada por professores diferenciados que se empenham ao máximo para ensinar os alunos a compreenderem de forma com mais tranquilidade. É durante esse período aprendi muitas coisas novas, como usar técnica para elaborar uma ótima redação, e diversos fórmulas matemática para chegar ao um resultado mais rápido e simplificado, aprender também diversos assuntos relacionados a literatura brasileira, gramática, como também interpretar e compreender textos, sem contar com os mapas mentais que facilita o meu aprendizado e memorização de assuntos de suma importância.

Enfim, o curso é uma oportunidade incrível para quem busca e quer ir além. Achei o cursinho extraordinário e muito divertido, com certeza faria novamente se tivesse outra oportunidade.

Kaylane Cristina da Silva Botelho
Aluna do 3º ano do Ensino Médio.
E.B.E.M Macário Dantas.

O meu depoimento sobre o cursinho é que mesmo tendo chegado a pouco tempo, pude ter uma análise quase completa sobre o curso.

O que eu pude ver foi que o curso é muito legal e interativo com todos os alunos, nos podemos ter novas experiências e fazer novas amizades.

Podemos aprender coisas que levare mos para a vida, e varias materias nas quais nos ajudaram nos próximos anos de estudos.

Por ter chegado tarde no curso perdi muitas aulas e explicações de todas as materias que nos ensinam. Redação, Matemática e Português.

1

Eu também acho que o cursinho poderia ter mais algumas materias, nas quais também ajudariam nosso maior conhecimento.

Todos nossos professores são muito prestativos e atentos, nos ajudam muito e nos passam muito conhecimento.

E.M.E.F Pastor Jonas Ribeiro de Sousa
José Vitor Macedo de Moraes
Aluno do 2º ano



2

RELATÓRIO CURSINHO



Sou aluna da E.E.M. Márcio Don-
tar e estou concluindo o Ensino médio.
Durante as aulas desse curso pre-
paratório consegui observar o Ma-
ximo dos conteúdos das matérias, em
específico a língua portuguesa, a-
prendi bastante como por exem-
plo: as regras gramaticais e in-
terpretação de texto. Pois no início
tinha dificuldade e melhorei a

cada aula que presenciei.

As aulas são espontâneas, di-
láticas e até descontraídas, e isso fez eu me
concentrar e buscar minhas metas, realmente
fazem aulas de refração e até poderia ser represen-
tadas no início do ano. Assim eu teria mais um pou-
co de complemento para o meu conhecimento.

Aluno(a): Isabela Lima Abreu



Sou a aluna Érica Brito aluna da Escola E.M.E.S. Leônidas Rodrigues
de Amorim e estou fazendo o curso Trilhas de Aprendizagem da escola
E.E.M. Senilson Luiz Miranda e está sendo bastante uma experiência única,
pois, não é todo dia que temos a oportunidade de participar de um
preparatório para o ensino superior, vestibulares, provas externas e etc. As aulas
são muito bem explicadas, os professores ministram muito bem as suas aulas e
com muita clareza para facilitar o entendimento e compreensão dos alunos a
determinados assuntos. Isso significa que não me compendi de ter aceitado
esse curso tão especial, no decorrer das aulas eu fiz muitos amigos, apre-
ndi muitas técnicas para fazer um resumo e mais de 1000 e de muitas
fórmulas matemáticas que facilitam muito a resolução. Durante as aulas
de português eu me diverti muito e aprendi bastante com as aulas de
literatura, gramática, interpretação e compreensão de textos e etc. Então
o curso Trilhas de Aprendizagem é muito importante e necessário principal-
mente para os alunos do 9º ano, pois, o mesmo contribui bastante para o futuro de muitos alunos.

Érica Brito aluna
Aluna do 9º ano
E.M.E.S. Leônidas Rodrigues de Amorim

RELATÓRIO CURSINHO

EMEF Edson Jesus de Paiva e Silva
Aluno: **GABRIEL** Nunes de Sousa
Aluno do 9º Ano

O cursinho foi o momento em que mudou a minha vida, pois, além de aprender a tarde, também tive a oportunidade de aprender mais ainda a noite. As aulas dos Prof^s: **Nilson, Anita e Montine** foram as melhores, pois, aprendi mais ainda sobre as matérias: Português, Redação e Matemática. Isso me fez entender muito mais sobre os assuntos, mas, quando cheguei aqui na primeira vez não "Entendia" muito sobre os assuntos, mas, eles me fizeram entender muito. Esse cursinho foi maravilhoso para a minha mente, tive as melhores experiências do mundo, consegui aumentar muito minha Bagagem Cultural.

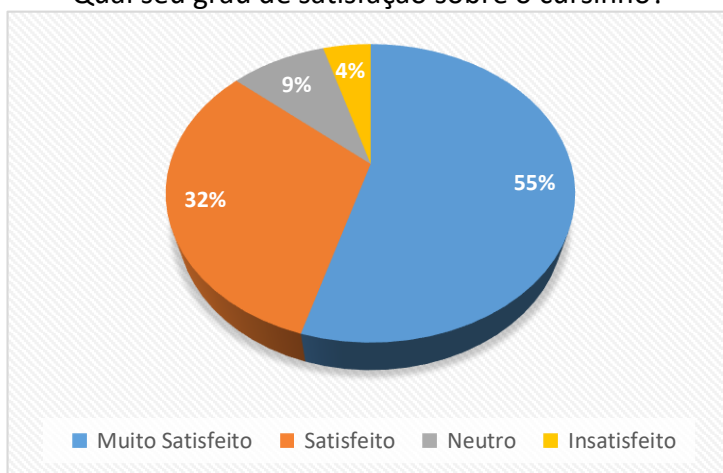


RELATÓRIO CURSINHO

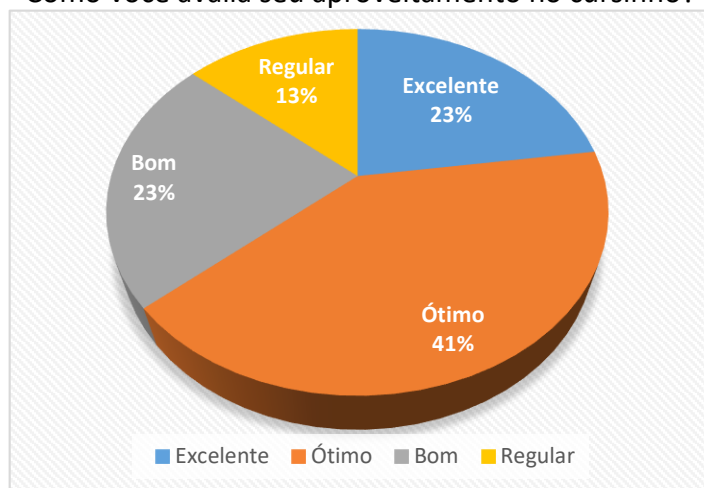
AVALIAÇÃO

Ao final, os alunos avaliaram o curso por meio de um questionário impresso. A avaliação com opinião e sugestões segue tabulada abaixo.

Qual seu grau de satisfação sobre o cursinho?

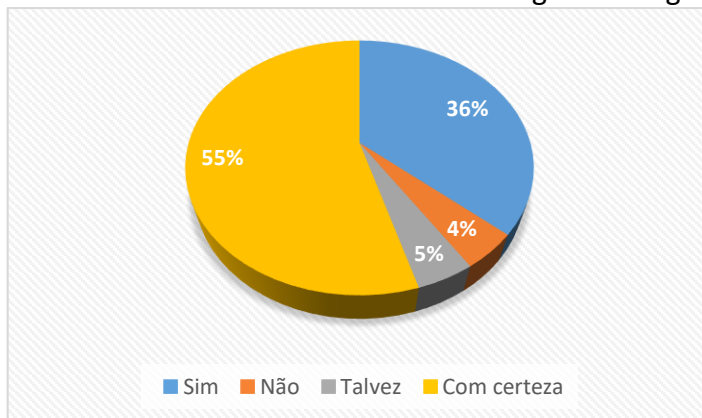


Como você avalia seu aproveitamento no cursinho?

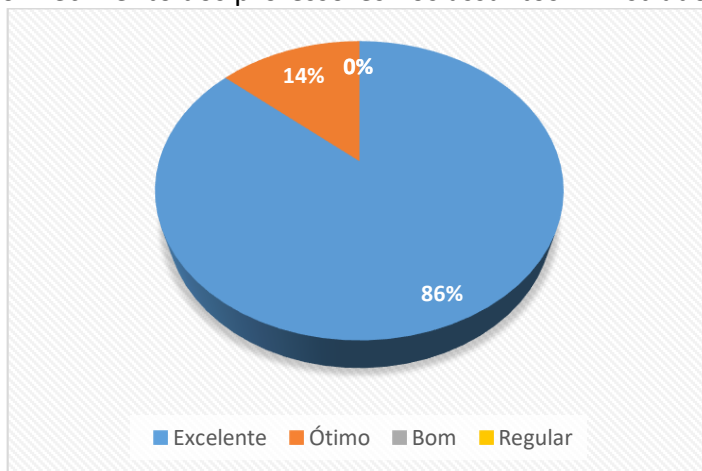


RELATÓRIO CURSINHO

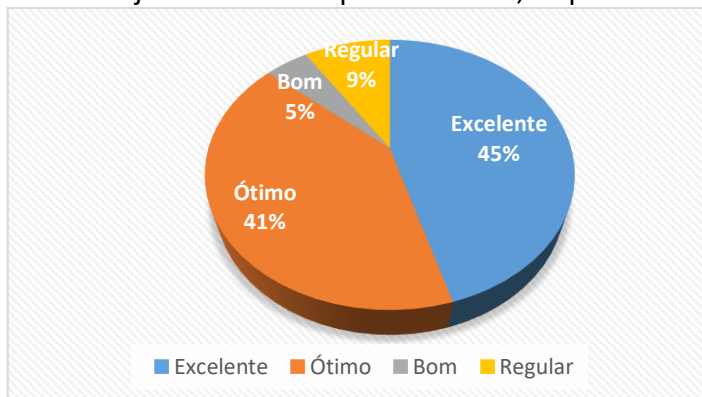
Você recomendaria o cursinho a um amigo ou colega?



Conhecimento dos professores nos assuntos ministrados?

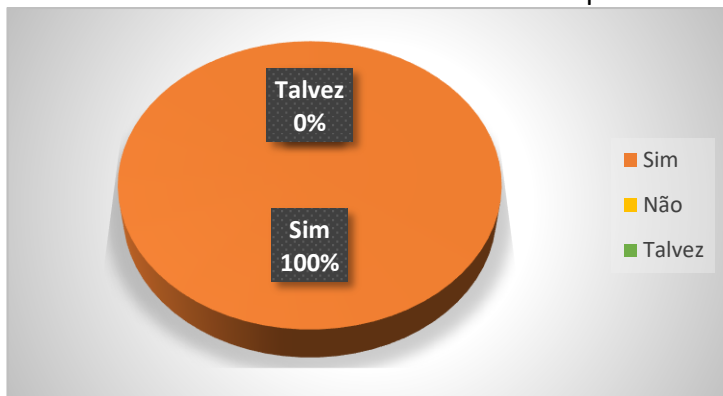


Sobre clareza e objetividade ao expor o assunto, os professores foram?

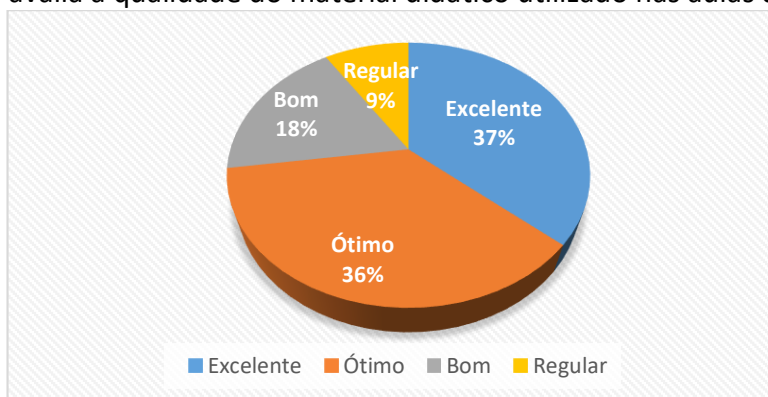


RELATÓRIO CURSINHO

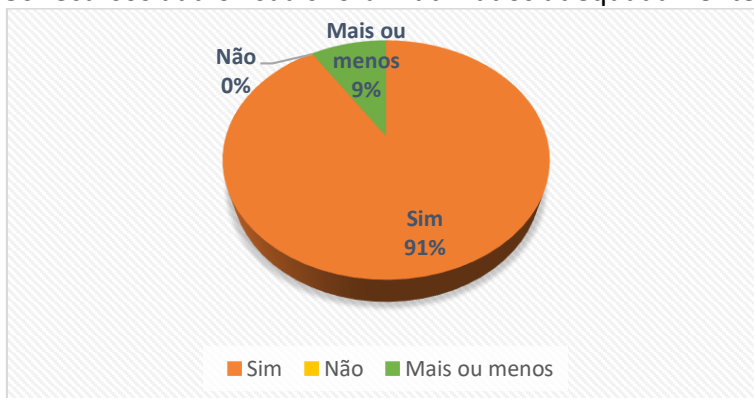
Os conteúdos abordados no cursinho foram relevantes para sua vida escolar?



Como você avalia a qualidade do material didático utilizado nas aulas do cursinho?

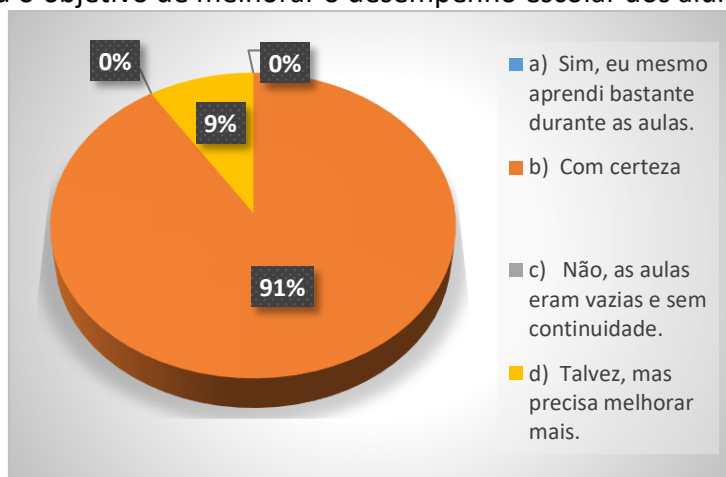


Os recursos audiovisuais foram utilizados adequadamente?

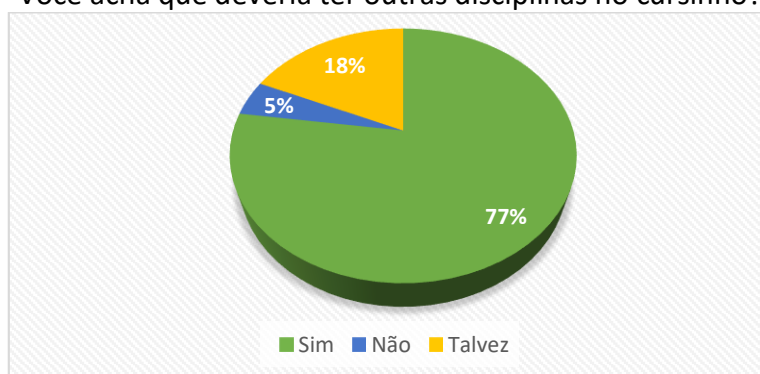


RELATÓRIO CURSINHO

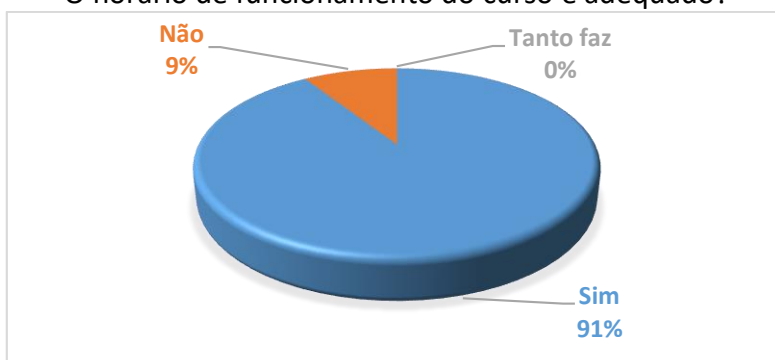
O cursinho atingiu o objetivo de melhorar o desempenho escolar dos alunos contemplados?



Você acha que deveria ter outras disciplinas no cursinho?



O horário de funcionamento do curso é adequado?



RELATÓRIO CURSINHO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência vivenciada no desenvolvimento do projeto piloto Trilhas de aprendizagem para o ensino superior, realizado pela Secretaria Municipal de Educação de São Geraldo do Araguaia, pode se concluir que a ação cumpriu o objetivo de recompor, pelo menos, parte da aprendizagem dos alunos de 9º ano e egressos do ensino fundamental, nos últimos dois anos, interrompida por causa da pandemia do novo coronavírus.

A referida afirmação se fundamenta com base nos depoimentos e avaliações dos alunos que participaram do projeto a qual mostra que para 91% deles o cursinho atingiu o objetivo de melhorar o desempenho escolar dos participantes. O corpo docente envolvido no projeto corrobora a sugestão dos alunos em que 77% da turma propõe inclusão de outras disciplinas ao projeto.

Ainda conforme avaliação em pauta, 87% dos participantes ficaram satisfeitos e/ou muito satisfeitos com o cursinho. De forma que 100% da turma consideraram os conteúdos abordados no cursinho relevantes para a vida escolar dos participantes.

Diante dos dados apresentados contidos neste documento, bem como nos depoimentos dos alunos e professores contidos no documentário audiovisual (vídeo) que acompanha este relatório, o corpo docente da ação conclui ser relevante a continuidade da iniciativa, inclusive, sugere à gestão tornar o projeto oficial com inserção de disciplinas das áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza para preparar melhor alunos da rede pública do município com fins a enfrentar com mais conhecimento e segurança a prova do Enem.